
Resumen de *PFEP* de Título I
ACADEMIA TURNING POINTS (0842)

Misión

Crear una declaración que comuniqué la visión de la participación de los padres y la familia de una manera motivadora. La declaración de misión debe:

- reflejar las creencias o valores que la escuela tiene con respecto a la importancia de la participación familiar;
- explicar el propósito del Plan de Participación de los Padres y la Familia de la escuela;
- estar escrito en un lenguaje de fácil comprensión para los padres; e
- inspirar a las partes interesadas para que se comprometan y apoyen el programa.

1. Misión

Nuestra misión de Participación de los Padres en la Academia *Turning Points* para el año escolar 2024-2025 es garantizar que todos los padres tengan el mismo acceso a la información pertinente sobre el rendimiento de sus hijos y la escuela. Es nuestro deseo que todos los padres tengan acceso a recursos y programas diseñados para uso de los padres para empoderarlos y ayudar de manera más efectiva a sus hijos a tener éxito y ser competentes en la escuela. Nos esforzamos por garantizar que los padres participen en las decisiones clave sobre cómo se gastan los fondos del Título I y desarrollamos y revisamos conjuntamente planes para aumentar las asociaciones entre los padres, la escuela y las empresas locales con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil y la participación de los padres.

Reunión Anual de Padres

Se invita y anima a todos los padres y familias a asistir a la Reunión Anual del Título I, en un momento conveniente, para conocer los programas de Título I de la escuela, los requisitos y los derechos de los padres del Título I.

Describir los pasos que tomará la escuela para llevar a cabo una Reunión Anual efectiva. La reunión debe informar a los padres sobre:

- Qué significa ser una escuela de Título I;
- El Plan de Título I de la escuela;
- Plan de Participación de Padres y Familias, incluyendo el Acuerdo entre la Escuela y los Padres;
- Programas especiales como Educación Migrante y *McKinney- Vento*;
El Derecho de los Padres a Saber; y
- Otras oportunidades para los padres.

1. ¿Cuál es la fecha, hora y lugar real de la Reunión Anual?

La Reunión Anual se llevará a cabo en la primera reunión del *SAC* del año escolar 25, programada para el 11 de septiembre de 2024. La reunión se llevará a cabo a las 10:00 a.m. de manera virtual y presencial en la Biblioteca.

Capacitaciones para Padres

Describir las capacitaciones que ofrecerá a los padres y a las familias que desarrollarán su capacidad para apoyar el aprendizaje en casa para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las capacitaciones deben enfocarse en las habilidades que los padres y las familias pueden usar para ampliar el aprendizaje en el hogar, apoyar a los estudiantes para que cumplan con los estándares desafiantes estatales y monitorear el progreso académico de sus hijos.

- Nombre de la capacitación

Cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

Cómo Crear un Entorno Familiar Propicio para el Aprendizaje. Cómo incorporar el Aprendizaje en la Vida Real. Los padres aprenderán a mantenerse en contacto con los maestros, participar en el Apoyo con las Tareas y celebrar los logros.

- ¿Qué estrategia, habilidad o programa específico aprenderán los padres a implementar con sus hijos en casa?

- Fecha de Capacitación

Octubre 2024

- Nombre de la Capacitación

Capacitación para Padres: *SISy Paper*

¿Qué estrategia, habilidad o programa específico aprenderán los padres a implementar con sus hijos en casa?

Se les presentará a los Padres/Tutores los programas *SISy Paper* que les proporcionarán acceso oportuno para verificar el progreso académico y de comportamiento y poder ayudar mejor a sus hijos con el aprendizaje de habilidades específicas del curso y la tutoría disponible tanto para los padres como para los estudiantes. Los expertos están disponibles en línea para ayudar a los estudiantes y padres uno a uno en todas las áreas temáticas y en más de cuatro idiomas.

- Fecha de Capacitación

Diciembre 2024

- Nombre de la Capacitación

n/a

- ¿Qué estrategia, habilidad o programa específico aprenderán los padres a implementar con sus hijos en casa?

n/a

- Fecha de la Capacitación

n/a

-

Comunicación

Después de reflexionar sobre la reunión de aportes de las partes interesadas, las evaluaciones de capacitación y el análisis de los eventos, describa el proceso que su escuela utilizará para proporcionar actualizaciones oportunas y fáciles de entender para los padres y familias sobre los programas de Título I, el plan de estudios, las evaluaciones y la información sobre el progreso/nivel de competencia del estudiante.

- Descripción

Proporcionamos información a los padres y familias sobre el Título I a través de las reuniones del *SAC*, el sitio web de *TPA*, las Noches Anuales para Padres del Título I, las Reuniones de Padres, las Capacitaciones para Padres y/o los Boletines Informativos.

- Descripción

Proporcionamos información a los padres y las familias sobre el plan de estudios y los niveles de competencia a través de las Reuniones del *SAC*, Noches de Padres, día de visita de los padres a la escuela/currículo, conferencias de padres antes y después de la escuela y el sitio web de *TPA*.

- Descripción

Proporcionamos información a los padres y las familias sobre las evaluaciones académicas a través de Informes de Progreso, Charlas sobre Datos en las noches de padres, jornadas de puertas abiertas, Reuniones de Padres, Tarjetas de Calificaciones y/o *S/S*.

- Descripción

Proporcionamos información a los padres y las familias sobre las oportunidades de toma de decisiones a través de los Formularios de Participación de Padres de *ESE*, Reuniones de Padres, Boletines informativos y Reuniones del *SAC*.

- Descripción

Las reuniones se programarán en una variedad de horarios, virtualmente y/en persona. Las Reuniones de Padres están disponibles en las fechas y horas que sean convenientes para los padres. Las reuniones del *IEP* se adaptan a los horarios de los padres para fomentar la participación en persona.

Accesibilidad

Es importante abordar las barreras que dificultan la participación de las familias en las actividades. Después de considerar la información recopilada en las reuniones de opinión de los padres, describa cómo se asegura de que los padres y las familias en las categorías especiales a continuación puedan participar plenamente en las reuniones, capacitaciones, actividades y eventos escolares. Describa las adaptaciones que la escuela proporcionará para cada subgrupo de padres que se enumeran a continuación.

- Descripción

La Academia *Turning Points* brindará oportunidades completas para la participación de los padres en las actividades que involucren a los padres, asegurándose cuando sea posible que toda la correspondencia de la escuela con respecto a los programas de Título I se traduzca al idioma nativo de cada hogar y se proporcionarán traductores según sea necesario para los padres cuando estén en el campus o llamen. La línea de idioma también se utilizará cuando sea necesario.

- Descripción

La Academia *Turning Points* se asegurará de que los padres con discapacidades se sientan bienvenidos en nuestra escuela. La escuela cumple con la *ADA* y trabajará con los padres con otras discapacidades para garantizar que se sientan bienvenidos a participar en la educación de sus hijos. Se ofrecerán entradas y asientos accesibles para sillas de ruedas según lo solicitado. La escuela también proporcionará equipo de audio para personas con discapacidad auditiva y cualquier otro apoyo si lo solicita. Si es necesario, la escuela se comunicará con la oficina del distrito para obtener apoyo. Disponemos de estacionamiento para minusválidos para aquellos que lo necesiten.

- Descripción

La Academia *Turning Points* brindará oportunidades completas para la participación en las actividades de participación de los padres, asegurándose, cuando sea posible, de que toda la correspondencia de la escuela con respecto a los programas de Título I se traduzca al idioma nativo de cada hogar. También proporcionamos pases de autobús para los padres que necesitan ayuda. Disponibilidad de horarios flexibles para las reuniones. Coordinaremos con el Departamento de Migrantes del distrito. Los traductores también están disponibles para las reuniones.

La Academia *Turning Points* se asegurará de que las familias sin hogar se sientan bienvenidas a participar en la educación de sus hijos. *TPA* tiene un miembro de Seguridad Escolar que trabaja con todos nuestros estudiantes/familias sin hogar. *TPA* buscará proporcionar los recursos disponibles para ayudar a las familias sin hogar con la educación de sus hijos y cualquier otro apoyo según sea necesario. La familia de *TPA* también proporcionará pases de autobús para aquellos con transporte limitado para garantizar que participen en la educación de sus hijos. El personal de nuestra escuela ayudará a las familias a ponerlos en contacto con el programa *McKinney-Vento* si es necesario.